Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики

Межгосударственная образовательная организация высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: Современные виды криминалистических исследований.

Уровень высшего образования	Специалитет
Направление	530002 КР и 40.05.03 РФ Судебная экспертиза
Профиль	Криминалистические экспертизы
Квалификация	Эксперт-криминалист

Бишкек-2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза

по дисциплине (практике) Трасология и трасологическая экспертиза

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Высшей школы Дипломатии и Права

Протокол № 2 от 09.10.2026 г.

Директор Высшей школы Дипломатии и права

_____ Г.Б. Жунушова

Руководитель образовательной программы

Доцент Бекешева Гульшат Умековна _____

Исполнители:

Доцент Бекешева Гульшат Умековна _____

Оглавление

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общие положения……..	4
2	Основные термины и определения……	5
3	Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Современные виды криминалистических исследований» ……..…	8
4	Технологическая карта дисциплины «Современные виды криминалистических исследований»……	10
5	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине /практика/оценочные средства…….	11
6	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания……	30

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1 Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также порядок разработки, утверждения и хранения оценочных материалов (фондов оценочных средств) по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Межгосударственной образовательной организации высшего образования Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина (далее — КРСУ).

1.2 Положение об оценочных материалах (фондах оценочных средств) (далее — ФОС) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

– Федеральным законом Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ;

– Законом Кыргызской Республики «Об образовании» № 179 от 11.08.2023 г.;

– Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования Российской Федерации (далее - ФГОС ВО);

– Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования Кыргызской Республики (далее — ГОС ВПО КР)

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 6.04.2021 г.;

Уставом КРСУ;

– Локальными нормативными актами КРСУ.

1.3 Оценочные материалы создаются в виде фондов оценочных средств (далее ФОС). ФОС включают в себя:

– ФОС (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам;

– ФОС (оценочные материалы) для государственной итоговой аттестации.

1.4 ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности.

1.5 Настоящее Положение является обязательным для всех учебных подразделений КРСУ, обеспечивающих реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее — ОПОП ВО) — программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.

Фонд оценочных средств — совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Уровни сформированности компетенций — это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике — знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций:

– начальный этап формирования компетенции (ий) — реализуется в рамках текущего и рубежного контроля освоения дисциплины (модуля), обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей);

– базовый этап формирования компетенции (ий) — реализуется в рамках итогового контроля по дисциплине и имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) за определенный период обучения (семестр);

– заключительный этап формирования компетенции (ий) — направлен на закрепление определенных компетенций (в период прохождения практики).

Государственная итоговая аттестация (далее — ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО, соответствующей требованиям ФГОС ВО РФ и ГОС ВПО КР.

Оценочное средство — контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов.

Виды оценочных средств по уровню сложности:

— репродуктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

— реконструктивного уровня, позволяющего оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно -следственных связей;

— практико-ориентированного и/или исследовательского уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Требования к структуре, содержанию и оформлению ФОС.

При формировании фонда оценочных средств учитывается рейтинговая система накопления баллов, которые отражают успеваемость студентов и их творческий потенциал.

Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра и представляет собой поэтапный контроль усвоения обучающимся логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. Этот контроль отражается в Технологической карте дисциплины.

Модульный контроль по дисциплине включает:

– *Текущий контроль (ТК)* - усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических, лабораторных работах и т.п., в том числе учитывается посещение и активность) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы;

– *Рубежный контроль (РК)* - проверка полноты знаний, умений и владения способами деятельности (компетенциями) по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля. К выполнению РК студент допускается всегда, независимо от посещаемости и выполнения других видов учебной работы.

– *Промежуточный контроль (ПК)* - завершенная задокументированная часть учебной дисциплины (или вся дисциплина полностью) совокупность тесно связанных между собой зачетных модулей.

ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов (в том числе самостоятельной). В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

ФОС рубежного контроля обучающихся предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения модуля в установленные сроки.

ФОС промежуточной (семестровой) аттестации обучающихся по дисциплине «Тактика обнаружения, фиксации и изъятия доказательств» предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: экзамен или другая форма, определенная в технологической карте дисциплины (ТКД).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные и утвержденные на заседании ОП Судебной экспертизы (ответственных за образовательную программу) критерии оценки по результатам экзамена.

Разработчик ФОС самостоятелен в выборе вариантов оценочных средств.

Шкала баллов для определения итогового семестрового рейтинга:

85 — 100 баллов — «отлично»

70 - 84 баллов — «хорошо»

60-69 баллов — «удовлетворительно»

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

ФОС для проведения текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине/практике включает:

а) перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы;

б) технологическая карта дисциплины;

в) описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

г) типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Основные сведения о дисциплине «Современные виды криминалистических исследований». Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц – 108 академических часов.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области возникновения и развития новых классов, видов и подвидов судебных экспертиз, методологических, теоретических, организационных и правовых проблем новых родов (видов) судебных экспертиз.

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контактная работа в период	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	6	6	6	6
В том числе в	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная	48,2	48,2	48,2	48,2
Сам. работа	59,8	59,8	59,8	59,8
Итого	108	108	108	108

3. Перечень компетенций с указанием этапа их формирования в процессе освоения образовательной программы по дисциплине «Современные виды криминалистических исследований».

ПК-1: Способен применять методики криминалистических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	общую классификацию судебных экспертиз
Уровень 2	систему разделения судебных экспертиз из класса в роды и виды
Уровень 3	процесс возникновения, формирования и развития новых классов, родов и видов
Уметь:	
Уровень 1	отнести определенный объект к необходимому роду (виду) судебной экспертизы
Уровень 2	оказывать содействие органам следствия при формулировке вопросов, выносимых на разрешение судебному эксперту
Уровень 3	использовать современные технические средства и методы в экспертных исследованиях
Владеть:	
Уровень 1	методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области современных видов судебных экспертиз
Уровень 2	навыками определять и оценивать важнейшие современные тенденции развития науки
Уровень 3	навыками назначения новых видов судебных экспертиз и предварительных исследований

ПК-2: Способен применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач,	
Знать:	
Уровень 1	специальные криминалистические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях
Уровень 2	классификацию современных методов и средств, применяемых при проведении экспертных
Уровень 3	естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия новых объектов судебной экспертизы
Уметь:	
Уровень 1	использовать специальные криминалистические методы при проведении экспертных исследований
Уровень 2	интерпретировать результаты применения естественнонаучных методов для решения задач судебных экспертиз
Уровень 3	применять естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия новых объектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения технических средств и естественнонаучных методов в ходе предварительного исследования
Уровень 2	навыками исследования объектов с использованием современных приборов и инструментальной базы
Уровень 3	навыками работы на оборудовании, используемом при решении диагностических задач

ПК-3: Способен применять методы и средства криминалистических экспертиз в целях обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования объектов для установления фактических данных (обстоятельств дела) в	
Знать:	
Уровень 1	методические подходы к технологии производства современных судебных экспертиз

Уровень 2	организационные основы новых видов судебных экспертиз
Уровень 3	основные направления совершенствования производства новых судебных экспертиз и подготовки экспертных кадров
Уметь:	
Уровень 1	использовать полученные теоретические знания в самостоятельных исследованиях
Уровень 2	использовать полученные знания при оформлении заключений судебных экспертиз
Уровень 3	самостоятельно работать с научной, учебной, методической литературой
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения экспертных методик при решении идентификационных задач в судебно-экспертных исследованиях
Уровень 2	навыками применения экспертных методик при решении диагностических задач в судебно-экспертных исследованиях;
Уровень 3	навыками работы на приборах и оборудовании, используемых в целях при решении диагностических и идентификационных задач.

ПК-4: Способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз	
Знать:	
Уровень 1	методику применения современных методов и криминалистических средств, их возможности при обнаружении, фиксации, изъятии и исследовании материальных объектов в процессе производства судебных экспертиз
Уровень 2	теоретические и методические основы новых родов (видов) судебных экспертиз
Уровень 3	формы взаимодействия органов следствия с экспертными учреждениями при раскрытии и расследовании преступлений
Уметь:	
Уровень 1	применять современные технические средства при исследовании новых видов криминалистических объектов
Уровень 2	применять методы при исследовании новых видов криминалистических объектов
Уровень 3	анализировать новые виды объектов судебных экспертиз и оказывать содействие следователю (суду) по назначению судебных экспертиз по новым видам объектов
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения современных технических средств при исследовании новых видов криминалистических объектов
Уровень 2	навыками использования методов при исследовании новых видов криминалистических объектов
Уровень 3	навыками правильного формулирования вопросов, выносящиеся на разрешения эксперта

Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды.

Знать:

- систему классификации судебных экспертиз;
- историю формирования и развития традиционных видов криминалистических исследований;
- структуру и содержание новых видов судебных экспертиз.

Уметь:

- использовать современные технические средства и методы в экспертных исследованиях;
- применять естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия новых объектов судебной экспертизы в ходе проведения следственных действий и производства экспертизы;
- самостоятельно работать с нормативными актами, регулирующими судебно-экспертную деятельность;

Владеть:
- навыками исследования объектов с использованием современных приборов и инструментальной базы;
- методами решения задач расследования с использованием специальных познаний в области современных видов судебных экспертиз;
- навыками работы на оборудовании, используемом при решении диагностических задач.

4. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ВИДЫ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ».

Технологическая карта дисциплины (ТКД) - документ, определяющий порядок изучения учебной дисциплины, совокупность видов учебной нагрузки студента, график проведения контрольных точек, формы контроля знаний, диапазоны оценки по контрольным точкам. Количество модулей определяется количество кредитов дисциплины.

Курс/семестр - 5/9
Количество кредитов (ЗЕ): 3
Отчетность: зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Теоретические основы традиционных судебных экспертиз	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	6	11	24
	Рубежный контроль	письменная работа	6	11	
Модуль 2					
Теоретические, методические и организационные основы современных видов судебных экспертиз	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	7	12	26
	Рубежный контроль	устный опрос	7	12	
Модуль 3					
Современные виды судебных экспертиз.	Текущий контроль	активность, посещаемость, СРС	7	12	28
	Рубежный контроль	устный опрос	7	12	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет с оценкой)		зачет с оценкой	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

5. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ /ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА).

Модуль 1. Раздел 1. Теоретические основы традиционных судебных экспертиз.
Контрольные вопросы:

1. Понятие, цели и задачи судебной экспертизы.
2. Общие методы криминалистических исследований.
3. Частные методы криминалистических исследований.
4. Классификация судебных экспертиз.
5. Класс криминалистических экспертиз.
6. Традиционные виды криминалистических исследований.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 2. Раздел 2. Теоретические, методические и организационные основы современных видов судебных экспертиз.
Контрольные вопросы:

1. Понятие и классификация новых видов судебных экспертиз.
2. Современные материально-технические средства обнаружения и изъятия различных объектов в судебной экспертизе.
3. Современные материально-технические средства фиксации и упаковки различных объектов в судебной экспертизе.
4. Использование современных технических средств и методов в ходе следственных действий.

Задание на часы самоподготовки. Подготовиться по контрольным вопросам следующего занятия.

Модуль 3. Раздел 3. Современные виды судебных экспертиз.
Контрольные вопросы:

1. Экспертиза аудио и видеозаписей.
2. Понятие, цели, задачи и методы одорогической экспертизы.
3. Особенности проведения одорологической экспертизы.
4. ДНК-экспертизы.
5. Компьютерно-техническая экспертиза.
6. Геммологическая экспертиза.
7. Лингвистическая экспертиза.

Задание на часы самоподготовки. Законспектировать данные темы занятия.

Изучение курса "Современные виды криминалистических исследований" базируется на сочетании лекционного материала, научной, учебной, учебно-методической литературы. Важное место занимает решение задач и получение навыков по использованию технических средств и различных методик исследований в экспертной практике.

Все вопросы, возникающие в процессе изучения курса, выясняются у преподавателя, как в процессе практических, так и в индивидуальном порядке на консультациях с преподавателем.

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	Номер задания	
1	Теоретические основы традиционных судебных экспертиз.	ПК-3, ПК-4.	Устный опрос, презентации.	В соответствии с темой	Устно, письменно.
2	Теоретические, методические и организационные основы современных видов судебных экспертиз.	ПК-3, ПК-4.	Презентации, письменная работа	В соответствии с темой	Устно, письменно.
3	Современные виды судебных экспертиз.	ПК-3, ПК-4.	Устный опрос, презентации.	В соответствии с темой	Устно, письменно.

Лекционные занятия.

При преподавании дисциплины используются преимущественно информационная лекция, в которой освещаются основные положения рассматриваемой темы и обозначаются направления более глубокого ее изучения. В лекциях дается обобщенная и систематизированная информация, обозначаются проблемные вопросы. Лекции подлежат конспектированию, поскольку в них рассматриваются все вопросы, на которые студенты должны знать ответы при промежуточных проверках знаний на зачете и на экзамене по дисциплине. Студентам необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные доводы и практические рекомендации. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

Практические занятия.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учиться четко формулировать мысль. На практических занятиях, наряду с закреплением материала лекций, рассматриваются частные вопросы судебно- экспертной деятельности на примерах из экспертной практики.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1.Обсуждение пройденной темы на лекции

2.Участие в дискуссиях

Самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к практическим занятиям, в подготовке докладов и презентаций.

При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.

При подготовке к письменным работам необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии. При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением, наличие презентации обязательно.

Критерии оценивания практических занятий.

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильные ответы на вопросы практического занятия, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чѐтко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопросы практического занятия, а также продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданных заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия. Дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы. Не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия и не выполнившего заданные ему индивидуальные задания, а также контрольные экспертизы.

В состав ФОС входят следующие виды оценочных материалов:

- тестовые задания по дисциплине;
- перечень тем докладов и презентаций;
- перечень вопросов к экзамену;
- перечень заданий для методов интерактивного обучения (деловые/ролевые игры, задачи по анализу конкретных ситуаций (кейс-стади) и т.д.);
- задания для контрольных работ.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Современные виды криминалистических исследований».

1. Какой из следующих методов наиболее широко используется для определения индивидуальной идентификации по ДНК?
а) РФА-анализ
б) МРТ-сканирование
в) Масс-спектрометрия
г) Электрофорез

2. Какая часть ДНК чаще всего используется в судебных экспертизах для идентификации?
а) Геномные участки из митохондриальной ДНК
б) STR-локусы (Short Tandem Repeats)
в) РНК последовательности
г) Микросателлиты

3. Какая цель компьютерной экспертизы в криминалистике?
а) Восстановление удалённых файлов и анализ цифровых следов преступления
б) Обнаружение физических улик на цифровой носитель
в) Криминалистическая идентификация личностей по отпечаткам пальцев
г) Анализ физических образцов веществ

4. Какое из следующих устройств является главным объектом исследования при компьютерной экспертизе?
а) Микроскопы
б) Флеш-накопители и жёсткие диски
в) ДНК-анализаторы
г) Специальные приборы для измерения крови

5. Основная задача одорологической экспертизы - это:
а) Определение источника запаха и его характеристик
б) Анализ образцов крови
в) Распознавание отпечатков пальцев
г) Определение состава веществ

6. В каком случае обычно проводится лингвистическая экспертиза?
а) Для определения автора письменного текста или телефонных сообщений
б) Для анализа физических следов на улики
в) Для определения состава химических веществ
г) Для идентификации химических соединений

7. Геммологическая экспертиза используется для исследования:
а) Ювелирных изделий и драгоценных камней
б) ДНК образцов
в) Отпечатков пальцев

г) Веществ с запахом

8. Основной принцип работы полиграфа - это:
а) Измерение физиологических реакций, вызванных стрессом при ответах на вопросы
б) Анализ анатомических особенностей человека
в) Определение химического состава крови
г) Визуальное наблюдение за поведением человека

9. Фоноскопия применяется для:
а) Идентификации голосов по аудиозаписям
б) Анализа физических образцов веществ
в) Расследования физических улик
г) Обнаружения отпечатков пальцев

10. Какой генетический показатель используется для индивидуальной идентификации?
а) Митохондриальная ДНК
б) STR-локусы
в) РНК
г) Микросателлиты

11. Что из перечисленного НЕ является преимуществом ДНК-экспертизы?
а) Высокая точность
б) Возможность использовать старые образцы
в) Высокий риск ошибок
г) Многообразие источников образцов

12. Какие источники образцов обычно используются для проведения ДНК-экспертизы?
а) Кровь, волос, кожа
б) Ветер, вода, воздух
в) Бетон, металл, дерево
г) Порошки и газы

13. Основная цель компьютерной экспертизы - это:
а) Восстановить удалённые файлы и проследить цифровые следы
б) Определить физические следы на носителе
в) Идентифицировать кровь в файлах
г) Анализировать химический состав устройств

14. Для анализа компьютерных преступлений наиболее часто используются:
а) Специализированные программы для восстановления данных
б) Химические реакции
в) Микроскопия
г) Электроэнцефалография

15. Что характеризует понятие "цифровой след" в криминалистике?

а) Оставленные цифровые данные или метаданные на носителях
б) Физические отпечатки на электронных приборах
в) Следы крови на клавиатуре
г) Звуковые сигналы

16. Основная задача одорологической экспертизы — это:
а) Определение запаха и его источника
б) Идентификация ДНК по запаху
в) Анализ физических повреждений улик
г) Распознавание отпечатков пальцев по запаху

17. Какая область науки изучает особенности запахов, использующиеся в криминалистике?
а) Одорология
б) Генетика
в) Лингвистика
г) Фотография

18. Какие объекты чаще всего исследуются при одорологической экспертизе?
а) Тела или предметы, обладающие характерным запахом
б) Твердые металлические образцы
в) Информационные носители
г) Текстовые документы

19. Лингвистическая экспертиза проводится для:
а) Идентификации автора текста или речи
б) Определения состава хим веществ
в) Анализа отпечатков пальцев
г) Восстановления удалённых данных

20. В каком случае используется лингвистическая экспертиза?
а) При расследовании подделок писем или сообщений
б) Для определения состава крови
в) Для опознания отпечатков
г) Для анализа физических улик

21. Основной объект исследования в лингвистической экспертизе — это:
а) Стиль, лексика, грамматика и характерные особенности текста
б) Химический состав сухих веществ
в) Время написания документа
г) Отпечатки на документе

22. Геммологическая экспертиза применяется для исследования:
а) Ювелирных изделий и драгоценных камней
б) Улик с ДНК
в) Аудиозаписей

г) Силуэтных отпечатков пальцев

23. Какие характерные признаки исследует геммологическая экспертиза?
а) Внутренний и внешний строение, подделка или неточность исследования
б) Химический состав веществ
в) Время изготовления изделия
г) Следы крови

24. Основная цель геммологической экспертизы - это:
а) Определение подлинности драгоценного камня или изделия
б) Идентификация ДНК-образца
в) Распознавание звуковых сигналов
г) Анализ химических элементов

25. Почему называется "полиграф"?
а) Потому что он измеряет множество физиологических реакций одновремнно
б) Потому что он работает на основе химического анализа
в) Потому что он использует радиоэлементы
г) Потому что он анализирует отпечатки пальцев

26. Какие физиологические показатели фиксирует полиграф?
а) Частоту сердцебиения, давление, потоотделение и дыхание
б) Степень повреждения тканей
в) Объем крови в организме
г) Комуникицию мозга

27. Важной особенностью использования полиграфа является:
а) Он не дает абсолютных доказательств, а лишь указывает на возможное волнение или ложь
б) Он полностью исключает возможность ошибок
в) Его используют только для проверки физических улик
г) Его результаты устанавливают факт преступления напрямую

28. Основная задача фоноскопии - это:
а) Идентификация голосов по аудиозаписям
б) Распознавание отпечатков пальцев по звуку
в) Анализ химического состава веществ на носителях
г) Определение времени записи

29. Какой из методов используется для повышения качества аудио для анализа?
а) Фонетическая реконструкция
б) Воксологический анализ
в) Аудиообработка и фильтрация
г) Лингвистическая экспертиза

30. Какие параметры анализируются при фоноскопии для идентификации голоса?
а) Тембр, темп, интонация и особенности произношения
б) Химической состав улик
в) Время суток и освещение при записи
г) Размеры слухового прохода человека

31. Что из перечисленного НЕ является современной криминалистической экспертизой?
а) Микроскопическая
б) Гравиметрическая
в) ДНК
г) Компьютерная

31. Какая экспертиза наиболее подходит для анализа подделанных ювелирных украшений?
а) Геммологическая
б) ДНК-экспертиза
в) Полиграф
г) Лингвистическая

32. Какие виды экспертиз используют для установления авторства письменных сообщений?
а) Лингвистическая и графологическая
б) Геммологическая и ДНК
в) Компьютерная и фоноскопия
г) Одорологическая и полиграф

33. Что из нижеперечисленного является важным преимуществом современных криминалистических экспертиз?
а) Высокая точность и возможность установить факты, ранее невозможные для определения
б) Полностью исключают необходимость экспертных заключений
в) Не требуют специальных знаний или оборудования
г) Не влияют на ход судебного расследования

34. Какие критерии важны при выборе вида криминалистической экспертизы?
а) Характеристика улик и задач расследования
б) Размер улики
в) Время суток
г) Цвет улики

35. Какая экспертиза применяется при расследовании случаев киберпреступлений?
а) Компьютерная экспертиза
б) ДНК-экспертиза
в) Геммологическая
г) Полиграф

36. Что из перечисленного НЕ является характерной особенностью современных криминалистических экспертиз?
а) Включение междисциплинарных методов
б) Использование автоматизированных систем
в) Отказ от научных методов исследования
г) Высокая точность и объем информации

37. Какие экспертизы используют для установления подлинности драгоценных камней?
а) Геммологическая
б) ДНК-экспертиза
в) Лингвистическая
г) Компьютерная

38. Назовите экспериментальный метод, который может сочетаться с фоноскопией для подтверждения идентификации.
а) Лингвистическая экспертиза
б) ДНК-экспертиза
в) Анализ цветных веществ
г) Микроскопия

39. Как называется научная деятельность, связанная с исследованием доказательств и улик для установления обстоятельств дела?
а) Судебная медицина
б) Судебная экспертиза
в) Криминалистика
г) Психология

40. Какая организация считается первой в мире, официально занимающейся судебной экспертизой?
а) Судебные органы России
б) Британская коронная экспертиза
в) Французская судебная служба
г) Немецкая судебная лаборатория
Ответ: в) Французская судебная служба (заслуга Франции, в частности, во Французской

41. В каком столетии впервые появились подобия судебной экспертизы в виде экспертиз при расследовании убийств?
а) В XIII веке
б) В XVII веке
в) В XIX веке
г) В XX веке

42. Кто считается основоположником современной криминалистической науки и одним из основателей судебной экспертизы?
а) Чезаре Ломброзо

б) Альфонс Бертильон
в) Иван Мешалов
г) Альберт КОзлёв

43. Какие задачи ставятся перед судебной экспертизой?
а) Установление объективных обстоятельств дела
б) Отрицание вины подсудимого
в) Выдача приговоров судом
г) Проведение судебных заседаний

44. В каком году был основан первый Совет по судебным экспертизам в России?
а) В 1864 году
б) В 1901 году
в) В 1917 году
г) В 1945 году

45. Какая дисциплина является базовой для современной судебной экспертизы?
а) Медицина
б) Криминалистика
в) Юриспруденция
г) Биология

46. Одна из целей развития судебной экспертизы в XX веке - это:
а) Формализация процедур и внедрение автоматизированных методов исследования
б) Исключение использования научных методов
в) Ограничение экспертизы только медико-биологическими методами
г) Исключить возможность независимых экспертиз

47. Что такое судебная экспертиза?
а) Процесс судебного разбирательства
б) Исследование улик и доказательств с целью установления фактических обстоятельств дела
в) Окончательное решение суда
г) Акт обвинения или оправдания

48. В каком году в России был принят первый закон о судебных экспертизах?
а) В 1923 году
б) В 1964 году
в) В 1993 году
г) В 2001 году

49. Какой класс судебных экспертиз занимается исследованием физических и химических свойств веществ и материалов?
а) судебно-медицинских
б) криминалистических

в) вещественных
г) технических

50. К какому классу судебных экспертиз относится исследование документов, подпечатанных и рукописных?
а) судебно-медицинских
б) документо-отделов и подписи
в) технических
г) криминалистических
Ответ: б) документо-отделов и подписи

51. Какие экспертизы относятся к классу судебно-медицинских?
а) экспертизы по установлению личности по отпечаткам пальцев
б) экспертизы по установлению причин смерти или повреждений человека
в) экспертизы по исследованию взрывных устройств
г) экспертизы по исследованию веществ

52. В каком классе судебных экспертиз проводится анализ веществ для выявления состава, свойства и подлинности?
а) культурологических
б) вещественных
в) экспертизы документов
г) технологических

53. Экспертизы по исследованию оружия, следов, взрывчатых веществ и устройств относятся к какому классу?
а) техническим
б) криминалистическим
в) судебно-медицинским
г) документальным

54. Какие экспертизы принадлежат к классу судебных экспертиз, связанных с информационной безопасностью и компьютерными технологиями?
а) экспертии по исследованию документов
б) компьютерно-технические
в) судебно-медицинские
г) вещественные

55. Какая классификация экспертиз основывается на роде исследуемых объектов?
а) по источнику информации
б) по предмету исследования
в) по области исследования
г) по способу исследования

56. В каком классе судебных экспертиз исследуются следы деятельности и следы преступления, например, отпечатки пальцев, следы обуви?
а) криминалистические
б) судебно-медицинские
в) вещественные
г) технические

57. Класс экспертиз, связанный с исследованием исторических документов, произведений искусства и культурных ценностей - это:
а) культурологические
б) документальные
в) технические
г) вещественные

58. Какие экспертизы относятся к классу технических?
а) по исследованию воспламеняющихся веществ
б) по исследованию сканеров и электронных устройств
в) по судебно-медицинским вопросам
г) по установлению авторства рукописных документов

59. Экспертизы по установлению авторства рукописных и печатных текстов относятся к классу:
а) документальных
б) вещественных
в) культурологических
г) криминалистических

60. В каком классе экспертиз исследуются свойства и состав веществ, находящихся в живых организмах?
а) судебно-медицинских
б) вещественных
в) криминалистических
г) культурологических

Письменные задания и решение задач.

Задание 1.

Опишите основные классификации судебных экспертиз по родам исследуемых объектов.
Ответ.
Обоснование.

Задание2.

Проанализируйте роль вещественных экспертиз в расследовании преступлений.
Ответ.
Обоснование.

Задание 3.
Расскажите о задачах криминалистических экспертиз и их классификации.
Ответ.
Обоснование.

Задание 4.
Опишите классификацию судебно-медицинских экспертиз и их значимость.
Ответ.
Обоснование.

Задание 5.
Объясните, как делятся технические экспертизы по объектам исследования.
Ответ.
Обоснование.

Задание 6.
Проиллюстрируйте пример использования документальных экспертиз в криминальных делах.
Ответ.
Обоснование.

Задание 7.
Рассмотрите роль культурологических экспертиз в сохранении культурных ценностей.
Ответ.
Обоснование.

Задание 8.
Проведите сравнительный анализ экспертиз по происхождению веществ и материалов.
Ответ.
Обоснование.

Задание 9.
Опишите методологию классификации экспертиз по способу исследования.
Ответ.
Обоснование.

Задание 10.
Расскажите о делении экспертиз по объекту исследования в рамках криминалистики.
Ответ.
Обоснование.

Задание 11.
Объясните, как осуществляется группировка экспертиз по характеру исследуемого объекта (живо или неживо).
Ответ.

Обоснование.

Задание 12.
Проанализируйте значение судебных экспертиз в судебной практике.
Ответ.
Обоснование.

Задание 13.
Распишите классификацию экспертиз по виду исследуемых следов (отпечатки пальцев, следы обуви и др.).
Ответ.
Обоснование.

Задание 14.
Объясните особенности экспертиз по исследованию исторических документов.
Ответ.
Обоснование.

Задание 15.
Проанализируйте роль экспертиз в экспертизе веществ, находящихся в живых организмах.
Ответ.
Обоснование.

Задание 16.
Расскажите о классификации экспертиз по степени их технической сложности.
Ответ.
Обоснование.

Задание 17.
Опишите особенности экспертиз по расчетам и моделированиям.
Ответ.
Обоснование.

Задание 18.
Поясните различия между криминалистическими и техническими экспертизами.
Ответ.
Обоснование.

Задание 18.
Объясните важность культурологических экспертиз в сохранении культурных ценностей.
Ответ.
Обоснование.

Задание 19.
Расскажите о классификации экспертиз по методу исследования (микроскопия, химический анализ и др.).
Ответ.
Обоснование.

Задание 20.
Расскажите о роле экспертиз в установлении авторства рукописных документов.
Ответ.
Обоснование.

Задание 21.
Объясните, как классифицируются экспертизы по объектам исследования в криминалистике.
Ответ.
Обоснование.

Задание 23.
Опишите основные направления и виды судебных экспертиз, связанных с исследованием веществ.
Ответ.
Обоснование.

Задание 24.
Проведите анализ судебных экспертиз по исследованию взрывных устройств.
Ответ.
Обоснование.

Задание 25.
Объясните различия между экспертизами в области судебной медицины и криминалистики.
Ответ.
Обоснование.

Задание 26.
Расскажите о видах экспертиз, связанных с исследованием компьютерных данных.
Ответ.
Обоснование.

Задание 27.
Проведите анализ классификации экспертиз по области технологических исследований.
Ответ.
Обоснование.

Задание 28.

Объясните роль экспертиз по исследованию культурных ценностей и объектов искусственного происхождения.
Ответ.
Обоснование.

Задание 29.
Распишите классификацию экспертиз по стадии исследования (предварительная, экспертная, контрольная).
Ответ.
Обоснование.

Задание 30.
Объясните основные отличия между вещественными и документальными экспертизами.
Ответ.
Обоснование.

Задание 31.
Рассмотрите специфику экспертиз по исследованию следов деятельности на различных поверхностях.
Ответ.
Обоснование.

Задание 32.
Опишите роль экспертиз в установлении подлинности предметов или документов.
Ответ.
Обоснование.

Задание 33.
Проведите анализ классификаций экспертиз по степени их специализации.
Ответ.
Обоснование.

Задание 34.
Объясните структуру работы по проведению экспертиз в рамках судебного процесса.
Ответ.
Обоснование.

Комплект задач.

Задание 1.
Проанализировать роль лазерной микроскопии в современных криминалистических исследованиях. Обосновать преимущества этого метода по сравнению с традиционными микроскопическими исследованиями.
Ответ.
Обоснование.

Задание 2.
Рассмотреть применение технологии автоматизированной идентификации по отпечаткам пальцев (AFIS).
Объяснить, каким образом эта технология повышает эффективность криминалистической экспертизы.
Ответ.
Обоснование.

Задание 3.
Оценить возможности использования дактилоскопической базы данных для поиска повторных преступлений.
Обосновать важность этих технологий в современном расследовании.
Ответ.
Обоснование.

Задание 4.
Исследовать применение молекулярно-генетических методов (ДНК-анализ) в криминалистике.
Определить их роль и преимущества в сравнении с классическими методами.
Ответ.
Обоснование.

Задание 5.
Рассмотреть современные методы анализа веществ и веществосодержащих веществ с помощью спектроскопии (Рамановская, ИК-спектроскопия).
Объяснить их значение для быстрого и точного определения состава образцов.
Ответ.
Обоснование.

Задание 6.
Обосновать использование компьютерных технологий и цифровых изображений в криминалистической экспертизе.
Рассмотреть роль цифровых методов в анализе улик и доказательств.
Ответ.
Обоснование.

Задание 7.
Проанализировать применение специализированных программных комплексов для автоматической обработки изображений следов (следов обуви, шин).
Объяснить преимущества автоматизированных систем по сравнению с ручными методами.
Ответ.
Обоснование.

Задание 8.
Исследовать использование техники 3D-сканирования для исследования следов и объектов.
Обосновать преимущества этого подхода в современных криминалистических исследованиях.
Ответ.
Обоснование.

Задание 9.
Рассмотреть новые методы исследования банковских карт и электронных носителей с помощью КТ (компьютерной томографии).
Объяснить, какую информацию можно получить и как это помогает в расследовании.
Ответ.
Обоснование.

Задание 10.
Обосновать роль автоматизированных систем для анализа следов крови и тканей (например, системы цифровой протектки).
Рассказать о современных технологиях, повышающих точность и скорость экспертизы.
Ответ.
Обоснование.

Задание 11.
В ходе расследования преступления обнаружены следы обуви на месте происшествия. Эксперт использует 3D-сканер для создания модели следа.
Какие преимущества предоставляет использование 3D-сканирования в сравнении с традиционным анализом следов?
Ответ.
Обоснование.

Задание 12.
При исследовании образцов крови на месте преступления использована спектроскопия Рамана для определения состава биоматериала.
Объясните, как данный метод помогает отличить кровь от других веществ, и чем он превосходит классические анализы.
Ответ.
Обоснование.

Задание 13.
Следственный отдел подключил автоматизированную систему AFIS для поиска отпечатков пальцев, найденных на оружии.
Какие преимущества дает автоматизированное сопоставление отпечатков по сравнению с ручным методом?
Ответ.
Обоснование.

Задание 15.
В деле обнаружены цифровые файлы, подозреваемый использовал электронный носитель. Для анализа используете методы ДНК-генетической экспертизы.
Почему ДНК-анализ считается одним из наиболее надежных и современных методов идентификации?
Ответ.
Обоснование.

Задание 16.

На месте преступления обнаружен след шин. Эксперт применяет компьютерное программное обеспечение для автоматического сравнения следов шин с базой данных.

Какие плюсы дает автоматизация анализа следов шин в современном расследовании?

Ответ.

Обоснование.

Задание 17.

В ходе экспертизы обнаружена необычная краска на месте преступления. Обычно используется точечная спектроскопия ИК-спектроскопии.

Объясните, как этот метод помогает определить состав краски и почему он предпочтителен в современных исследованиях.

Ответ.

Обоснование.

Задание 18.

В банке обнаружена патология, предположительно связанная с подделкой документов. Для анализа используют методы телекартографии (КТ).

Расскажите, каким образом компьютерная томография способствует выявлению подделок на документах?

Ответ.

Обоснование.

Задание 19.

В организации проводят цифровую обработку изображений следов пальцев, найденных на оружии.

Какие преимущества дает использование современных программных комплексов для анализа фотографий в криминалистике?

Ответ.

Обоснование.

Задание 20.

В ходе расследования обнаружен компьютер, содержащий файлы с потенциальными уликами. Используются методы кибер подследственного исследования.

Почему современные методы анализа цифровых данных важны для криминалистических исследований?

Ответ.

Обоснование.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ.

Виды оценочных средств по дисциплине «Современные виды криминалистических исследований»

Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «знать» являются: тестовые задания по дисциплине; вопросы для устного собеседования (опрос, рубежный контроль) и др.

Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «уметь» могут быть: тематические практические задания (работы), письменные работы, доклады и презентации; типовые задачи, задачи по анализу конкретных ситуаций и др.

Оценочными средствами для диагностирования уровня сформированности компетенции — «владеть» могут выступать: комплексные практические задания (работы), выполнение, контрольных работ, индивидуальные творческие задания (индивидуальные задания), кейс-стади, деловые/ролевые игры, практико-ориентированные задания и др.

Детализированная шкала оценивания устного опроса (до 30 баллов) по дисциплине «Современные виды криминалистических исследований».

Критерии и распределение баллов

Критерий оценивания	Описание	Максимум баллов
Полнота и глубина ответа	Знание теоретических основ, сущности и задач конкретного вида криминалистического исследования (баллистического, трасологического, почерковедческого, ДНК-анализа и др.), а также методик и возможностей экспертизы.	10
Владение специальной терминологией	Точное и корректное использование криминалистических и процессуальных терминов (объект, предмет исследования, идентификационные признаки, образцы для сравнительного исследования).	7
Аргументированность и примеры из практики	Умение подкреплять теоретические положения примерами из судебно-экспертной практики, материалами уголовных дел или демонстрировать	7

	понимание специфики работы эксперта-криминалиста.	
Логика и культура речи	Структурированность, последовательность изложения материала, четкость формулировок и уверенное владение научным стилем речи.	6
ИТОГО:		**30 баллов**

Перевод баллов в оценку (ориентировочно)
26 – 30 баллов — «отлично»
20 – 25 баллов — «хорошо»
15 – 19 баллов — «удовлетворительно»
Менее 15 баллов — «неудовлетворительно»
Шкала оценивания тестовых заданий.
В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов.

1. К заданиям даются готовые ответы на выбор, один правильный и остальные неправильные.
2. Обучающемуся необходимо помнить: в каждом задании с выбором одного правильного ответа правильный ответ должен быть.
3. За каждый правильно ответ - 5 баллов.
4. Общая- оценка определяется как сумма набранных баллов.
5. Отметка (в %)

Критерии оценивания результатов тестирования:

№ п/п	Тестовые нормы (% правильных ответов)	Оценка
1	85-100%	отлично
2	65-74%	хорошо
3	51-64%	удовлетворительно
4	Менее 50%	неудовлетворительно

Методические рекомендации по выполнению письменной работы.

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:
- ознакомиться с содержанием работы;
- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;
- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;
- определить последовательность выполнения работы.

Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать написание с более легкого вопроса.

Критерии оценивания письменной работы.

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.	0-5
2	Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.	0-2
3	Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.	0-5
4	Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.	0-3
Всего баллов		0-15

Шкала оценивания ситуационной задачи

№	Наименование показателя	Отметка (в%)
1	Оригинальность и убедительность	0-15
2	Понимание проблематики и адекватность трактовки	0-25
3	Обоснованное привлечение количественных показателей и нормативных правовых актов/методических и иных материалов (уместность и достоверность сведений)	0-40
4	Ключевые термины (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество)	0-10
5	Логичность **и** последовательность устного высказывания	0-10
6	Выполнение практических действий, необходимых для решения задачи (при необходимости)	0-20
Всего баллов		**Сумма баллов**

Темы докладов и презентаций по дисциплине «Современные виды криминалистических исследований».

1. Роль лазерной микроскопии в криминалистических исследованиях.
2. Автоматизированная идентификация по отпечаткам пальцев (AFIS): современное состояние и перспективы.
3. Молекулярно-генетические методы в криминалистических исследованиях: ДНК-анализ.
4. Цифровая обработка и анализ изображений в криминалистических исследованиях.

5. 3D-сканирование следов и объектов в криминалистических экспертизах.
6. Использование компьютерных программ для автоматического анализа следов шин и обуви.
7. Ключевые технологии криминалистической экспертизы электронных носителей информации.
8. Применение КТ (компьютерной томографии) для исследования поддельных документов.
9. Современные методы исследования крови и тканей в криминалистике.
10. Фотографическая документация и видеофиксация при современных криминалистических исследованиях.
11. Технологии анализа веществ при исследовании наркотиков и психотропных веществ.
12. Использование автоматизированных систем для поиска и анализа улик.
13. Криминалистическая экспертиза обувных и шинных следов: современные подходы
14. Технологии исследования подделок и фальшивых документов.
15. Микроскопия и анализ следов крови: новые подходы и методы.
16. Использование спектроскопии для определения происхождения материалов.
17. Роль информационных технологий и программного обеспечения в криминалистической экспертизе.
18. Использование автоматизированных платформ для анализа цифровых улик и файлов.
19. Технологии анализа загрязнений и следов окружающей среды при расследовании преступлений.
20. Организация и перспективы развития криминалистических лабораторий с применением новых технологий.
21. Возможности фоноскопических исследований в настоящее время.
22. Возможности одорологических исследований.
23. Применение полиграфа в современном мире.
24. Новшества в лингвистических исследованиях.
25. Современные технико-криминалистические средства, применяемые в криминалистических исследованиях.
26. Роль лазерной микроскопии в криминалистических исследованиях.
27. Автоматизированная идентификация по отпечаткам пальцев (AFIS): современное состояние и перспективы.
28. Молекулярно-генетические методы в криминалистических исследованиях: ДНК-анализ.
29. Цифровая обработка и анализ изображений в криминалистических исследованиях.
30. 3D-сканирование следов и объектов в криминалистических экспертизах.
31. Использование компьютерных программ для автоматического анализа следов шин и обуви.
32. Ключевые технологии криминалистической экспертизы электронных носителей информации.
33. Применение КТ (компьютерной томографии) для исследования поддельных документов.
34. Современные методы исследования крови и тканей в криминалистике.
35. Фотографическая документация и видеофиксация при современных криминалистических исследованиях.
36. Технологии анализа веществ при исследовании наркотиков и психотропных веществ.
37. Использование автоматизированных систем для поиска и анализа улик.

38. Криминалистическая экспертиза обувных и шинных следов: современные подходы
39. Технологии исследования подделок и фальшивых документов.
40. Микроскопия и анализ следов крови: новые подходы и методы.
41. Использование спектроскопии для определения происхождения материалов.
42. Роль информационных технологий и программного обеспечения в криминалистической экспертизе.
43. Использование автоматизированных платформ для анализа цифровых улик и файлов.
44. Технологии анализа загрязнений и следов окружающей среды при расследовании преступлений.
45. Организация и перспективы развития криминалистических лабораторий с применением новых технологий.
46. Возможности фоноскопических исследований в настоящее время.
47. Возможности одорологических исследований.
48. Применение полиграфа в современном мире.
49. Новшества в лингвистических исследованиях.
50. Современные технико-криминалистические средства, применяемые в криминалистических исследованиях.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

1.Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3.В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4.К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

2.Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

3.Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

4.Структура доклада:

-титульный лист

-оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
-введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
-основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.
5. Структура и содержание доклада
5.1. Введение — это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.
5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента.

В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.
5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.
5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.
5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например, «Приложение 1».
6. Требования к оформлению доклада
6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.
6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.
6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.
6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

Методические рекомендации по подготовке презентации

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления.

Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста. В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

Практические рекомендации по созданию презентаций.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

1.Определение целей.
2.Сбор информации об аудитории.
3.Определение основной идеи презентации.
4.Подбор дополнительной информации.
5.Планирование выступления.
6.Создание структуры презентации.
7.Проверка логики подачи материала.
8.Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и
горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации.

Шкала оценивания доклада

	Нет ответа - 0%	**Мини-мальный ответ -31-60%**	**Изложенный раскрытый ответ -60-69%**	**Законченный полный ответ 70-84%**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%**	**Оценка**
Раскрытие темы (актуальность)		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы.	

				все выводы сделаны или обоснованы.	Выводы сделаны.	
Представ-ление (логика изложения доклада)		Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных терминов	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.	Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.	
Оформление (структура работы)		Больше 4 ошибок в представлен-ной информации	Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Не более 2-х ошибок в представленной нформации.	Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

Шкала оценивания презентации.

	Нет ответа - 0%	**Мини-мальный ответ -31-60%**	**Изложенный раскрытый ответ -60-69%**	**Законченный полный ответ 70-84%**	**Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%**	**Оценка**
Раскрытие темы		Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.	Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы.	Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.	
Представ-ление		Представлен-ная информация логически не связана. Не использованы профессио-нальные термины.	Представленная информация не систематизиро-вана и не последователь-на. Использован 1-2 профессионал ь-ных терминов	Представленная информация систематизирована и последова-тельна. Использовано более 2-х профессиональ-ных терминов.	Представленная информация систематизирова-на, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональ-ных терминов.	
Оформле-ние		Не использованные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представлен-ной нформации	Использованы информацион-ные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации	Использованы информацион-ные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.	
Ответы на вопросы		Нет ответов на	Только ответы	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы полные	

		вопросы	на элементарные вопросы	полные или частично полные.	с приведением примеров и пояснений.	
Итоговая оценка						

ВОПРОСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ (с оценкой) по дисциплине «Современные виды криминалистических исследований».

1 Понятие, предмет и объекты судебной экспертизы.
2.Виды объектов судебной экспертизы
3.Понятие и виды традиционных судебных экспертиз.
4.Понятие и виды нетрадиционных судебных экспертиз
5.Система общих и частные методов криминалистических исследований.
6.Понятие и классификация задач судебной экспертизы
7.Идентификационные задачи судебной экспертизы.
8.Диагностические задачи судебной экспертизы
9.Классификация новых видов криминалистических исследований.
10.Развитие новых видов криминалистических исследований в КР.
11.Материально-технические средства современных видов исследований
12. Исследование вещественных доказательств и иных следов преступления с использованием современных
технических средств
13. Виды современных технических средств
14. Понятие и объекты экспертизы аудио и видеозаписей.
15.Задачи экспертизы аудио и видеозаписей
16.Вопросы, решаемые экспертом при производстве экспертизы аудио и видеозаписей.
17.Понятие и задачи экспертизы ДНК
18. Виды объектов экспертизы ДНК
19. Вопросы, решаемые экспертом при производстве экспертизы ДНК
20.Предмет, объекты и задачи компьютерно-технической экспертизы
21.Система объектов компьютерно-технической экспертизы.
22.Возможности компьютерно-технической экспертизы
23.Вопросы, решаемые экспертом при производстве компьютерно-технической экспертизы.
24.Понятие, предмет и объекты криминалистическая одорология
25.Понятие, природа и виды запахов.
26.Исследование запаховых следов
27.Вопросы, решаемые экспертом при производстве одорологической экспертизы
28.Понятие, предмет, объекты и задачи лингвистической экспертизы
29.Состояние и развитие лингвистической экспертизы в КР
30.Вопросы, решаемые экспертом при производстве лингвистической экспертизы

Критерии оценивания результатов обучения на зачете (с оценкой).

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно

обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Зачет (с оценкой) проводится в устной форме. Для допуска к нему студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Современные виды криминалистических исследований» отражаются в технологической карте.

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и зачетные с оценкой. Максимальный балл, который студент может набрать на экзамене – 30, минимальный – 20.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

От 85 до 100 баллов – «отлично»

От 70 до 85 баллов – «хорошо»

От 60 до 70 баллов – «удовлетворительно».

Менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

Основанием для недопуска к экзамену, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

В данном разделе приводится методическое описание порядка проведения (процедуры) оценивания усвоенных компетенций (части компетенций). Все виды оценочных средств, перечисленные в сводной таблице по дисциплине (модулю), как правило, должны быть подвергнуты методическому описанию процедуры их проведения. Цель такого описания - при ознакомлении с методическими материалами обучающийся должен получить полную ясность, каким именно будет проходить оценивание (прохождение тестирования, написание контрольной работы, решение задач, защита доклада, презентации, проекта и т.д.).

Например: В билет включено два теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Зачет с оценкой проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 15 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимальное количество баллов.

Перевод баллов в оценку: Или по итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания. Тестирование проводится с помощью автоматизированной программы. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос даются баллы.